



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка– «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Открытое занятие по познавательному развитию
«Детский сад»
Младшая группа**

Разработала: Исупова С.Г
воспитатель младшей группы

Барнаул, 2022

Цель;

Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, грустный).

Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку.
Развивать общую и мелкую моторику.

Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада, дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.

Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

Материалы и оборудование:

Фото детского сада, сотрудников.

1. Организационный момент «Подари улыбку» (дети заходят в группу и встают в

круг).

"Утром встали малыши.

В детский садик свой пришли,

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

Поздоровайтесь с гостями.

Рассаживайтесь на стульчики.

Воспитатель обращает внимание детей на изображение дома.

- Ребятки, посмотрите, что это? (дом)

- А дом большой или маленький? (большой)

- Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом?

Чтобы понять, что это за дом нужно отгадать загадку.

В этом доме все для нас -

Сказки, песня и рассказ,

Шумный пляс,

Тихий час, -

В этом доме все для нас!

Вот какой хороший дом!

В нем растем мы с каждым днем,

А когда

Подростем,

Вместе в школу пойдем.

(детский сад)

2. Воспит.: Молодцы, догадались. Конечно это наш родной детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад.

- А кто приводит вас в детский сад? (мамы и папы)

- Скажите, а что мы делаем в детском саду? (дети перечисляют)

- Вам нравится в детском саду? Почему? (ответы детей)

Давайте с вами покажем, как хорошо живется нам в саду.

Игра « Как живете»

(дети имитируют движения)

Как живете?

Как утром делаете зарядку?

Как танцуете?

Как рисуете?

Как умываетесь?
Как ждете обед?
Как машете вслед?
Вдаль глядите?
А как шалите?

3.Беседа:

Воспит.: Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду.

- Кто еще ходит в детский сад?

Взрослые, которые работают в саду, заботятся о вас. А кто именно, мы сейчас узнаем. Посмотрите, вот фотографии вам будут помогать. Я буду вам рассказывать, а вы смотреть и отгадывать про кого я буду говорить. Только слушайте внимательно:

«Кто научит рисовать,
Лепить, строить и играть,
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок?
Кто сейчас же разберется
Почему кто-то дерется?
Очень любит всех ребят,
Кто же это?...» (Воспитатели).

- А вы, помогаете воспитателям? Как? (ответы детей)

- Молодцы, а как воспитателей зовут?

(дети находят фотографию и помещают ее на доску)

-Слушайте внимательно о ком я вам еще расскажу.

Утром придет, фартук беленьки наденет, на стол накроет, всех накормит, пол подметет, тряпкой протрет, чистые постельки заправит. О ком я говорю?

(няня)

- Правильно. Это наша няня.

-Как ее зовут? Давайте найдем ее фотографию.

(дети находят фотографию и помещают её на доску)

-А теперь отгадайте следующую загадку.

Ходит он в колпаке
С поварешкою в руке.
Он готовит нам обед,
Кашу, щи и винегрет». (повар)

Как зовут повара? У нас их два. (Юлия Викторовна) найдем их фотографии.

(дети находят фотографию и помещают на доску)

Давайте немного отдохнем и разомнемся. Предлагаю встать со стульчиков и повторять за мной.

«Фонарики» (2 раза)

Все захлопали в ладошки
Дружно, веселее
Застучали наши ножки
Громче и быстрее.
Завертелись наши ручки
Снова опустились,
Покружились, покружились и остановились.

Отдохнули? Продолжаем дальше.

Следующее задание, слушайте внимательно:

Кто играет на гармошке
Кроме Гены крокодила?
Пианино, бубен, ложки,
Даже флейта ей под силу?
(музыкальный руководитель)

Вы ходите на музыкальные занятия к ней. Что Вы там делаете?

-Как ее зовут? Кто найдет ее фотографию? (помещают фотографию на доску)
- молодцы.

Отгадайте следующую загадку.

Кто стирает нам белье
Чтоб было чистое оно
Посушит и разгладит
И утюгом погладит. (прачка)
Эта профессия называется прачка.

как вы думаете, у нас в саду работает прачка? Как ее зовут? (Наталья Ильинична) Кто найдет ее фотографию?

А попробуйте отгадать эту загадку:

Раньше всех он поутру
Принимается за дело
Достает свою метлу
Машет ею вправо, влево (дворник)

А ком эта загадка? Кто знает, как его зовут? (Александр Иванович)

Как вы хорошо знаете профессии детского сада.

Знаете ли вы как зовут этого человека? (Ольга Владимировна).

Она работает у нас в саду? Кем? Что она делает?

Правильно.

-Молодцы, осталась последняя загадка.

Ее называют хозяйкою сада,
Любую проблему она вмиг решит,
Поможет, подскажет, когда это надо,
Всеми сотрудниками она руководит.

Какая это профессия?

Как ее зовут? (Татьяна Васильевна)

Давайте найдем ее фотографию и прикрепим к доске.

Ну, вот, мы узнали, что в саду работают не только воспитатели

Вот как много людей живет в нашем детском саду и все они улыбаются, потому что добрые и очень любят детей, которые приходят в детский сад.

Я вам предлагаю поиграть в игру «Волшебный мешок»

Внутри находятся предметы, которые нужны для работников детского сада.

Вам нужно взять один предмет и отгадать к какой профессии детского сада он относится.

6.Рефлексия:

Воспит: Посмотрите сколько людей работает у нас в саду. И это еще не все.

Мы сегодня узнали все про детский сад, кто работает в нем, и что делают.

Какие профессии вы узнали?

А самые главные в детском саду кто? (дети).

Конечно дети.