



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Конспект открытого занятия
по речевому развитию «Профессии»**

Подготовила Исупова С.Г.
воспитатель средней группы

Барнаул, 2023

Занятие по развитию речи в средней группе «Профессии»

Цель: Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить в речи воспитанников обобщающее понятие «профессии»
- расширить знания о профессиях повара, врача, парикмахера, строителя и показать значение их трудовой деятельности в жизни человека
- вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.

Развивающие:

- развивать у воспитанников умение отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, понимать смысл загадок активизировать словарь по теме
- развивать умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами в роде, числе и падеже в предложениях
- развивать сенсорное восприятие, координацию речи с движением.
- развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно — следственные связи, делать обобщение.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий.
- воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Оборудование: картинки с изображением предметов, коробка с атрибутами различных профессий (молоток, фен, ножовка, поварешка, отвертка, ножницы, топор, плойка, расческа).

Организационный момент.

Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу.

Наши умные головки будут думать много ловко,

Ушки будут слушать, ротик четко говорить,

Ручки будут трогать, глазки наблюдать,

Спинки выпрямятся, все мы улыбаемся.

Воспитатель: Проходите на стулья, садитесь.

Воспитатель: Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? (Ответы детей)

- Правильно, на работу. Все люди трудятся.

- Я тоже работаю. Скажите мне, где я работаю? (Ответы детей: в детском саду)

- А кем? (воспитателем)

- Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, нужно хорошо учиться, много знать и уметь.

Воспитатель: Давайте все дружно повторим слово «Профессия» (хоровая, индивидуальная)

Я вас приглашаю отправиться в увлекательное путешествие в город «Мастеров». Где живут радостные и трудолюбивые люди. Но нам придется там выполнять разные задания, быть дружными и внимательными. - Вы готовы? (ответы детей)

Чтобы попасть в город Мастеров нам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Покружись, повертись, и в «Городе мастеров», окажись!»

Вот мы и оказались в городе Мастеров.

Воспитатель: — И чтобы узнать первого мастера, к которому мы с вами попали нужно отгадать загадку?

Чтоб красивым быть, опрятным,

Волосы держать в порядке,

Стрижки делает, прически,

Мастер ножниц и расчески!

Воспитатель: — Кто это, ребята? (Ответы детей: ЭтоПарикмахер).

Воспитатель: — Правильно, парикмахер!

Воспитатель: А где он работает?.

Правильно, это парикмахерская.

Воспитатель: — А чем занимается парикмахер на своей работе. (Ответы детей: стрижет, расчесывает, укладывает, красит, моет, делает прическу и т.д.)

Воспитатель: А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе?

(ножницами, феном, плойкой и т.д.)

Мы с вами сыграем игру «**Что делают?**» (волшебный мешочек)

(Возьми предмет и скажи, что с ним делают.)

Воспитатель: Давайте представим, что бы было, если не было бы парикмахеров - что бы было? Парикмахер интересная и творческая работа, парикмахер каждый день делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Молодцы! С этим заданием мы справились.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие и попадаем к следующему мастеру. И нас ждет новая загадка.

Ходит в белом колпаке,

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

- Кто это? (повар)

Это конечно повар.

Повар — это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе.

Воспитатель: — Ребята, а что делает повар? (Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, пробует, режет, солит, готовит и т.д.)

А как называется место, где он готовит?

Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду.

Ребята, а что нужно повару для работы? (Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники, нож и т.д.).

Воспитатель: Ребята, у повара много работы, а давайте мы с вами поможем ему приготовим салат.

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим,

(движения прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы морковку трём, трём,

(потереть кулак одной руки о кулак другой)

Мы капусту солим, солим,

(пальцы сложить в щепотку, солим)

Мы капусту жмём, жмём,

(сжимать и разжимать кулаки)

А потом и в рот кладем. Ам!

(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)

Воспитатель: Давайте представим, что бы было, если не было бы поваров - что бы было?

Воспитатель: Следующая загадка

Загадка: Если заболело ухо,

или в горле стало сухо

Не волнуйся и не плачь-

Ведь тебе поможет (Врач)

Дети: это врач.

Воспитатель: — Как по-другому можно назвать врача?

Дети: — Доктор.

Воспитатель: — Что делает доктор?

Дети: — Доктор лечит людей, слушает, ставит уколы, проверяет зрение, осматривает, измеряет температуру, выписывает рецепт.....

Воспитатель: — Где работает доктор?

Дети: — Доктор работает в больнице.

Воспитатель: Что же нужно врачу для работы?

Игра «Да или Нет» (картинки на слайдах)

Воспитатель: Я буду показывать картинки, а вы называть этот предмет. (Ответы детей: градусник, бинты, вата, таблетки, шпатель, шприц, фонендоскоп и т.д.)

Воспитатель: — Давайте представим, что мы сейчас в кабинете у врача. И нужно показать: здоровые ли у вас глазки?

Гимнастика для глаз.

«Маляры».

Движения глаз вверх – вниз. Плавно, 8–10 раз.

Нет забавнее игры:

Наши глазки – маляры.

(Садятся прямо и настраиваются.)

Мы заборы красим

Вверх – вниз – раз,

Вверх – вниз – два *(и так до 8 раз).*

Наши глазки молодцы,

Работают в согласии.

(Легко моргают.)

Воспитатель: Молодцы!

Профессия врача очень нужная и важная! Давайте представим, что бы было, если не было бы врачей - что бы было? Врачи помогают людям быть здоровыми и крепкими. Вот и вы все здоровы, поэтому мы можем дальше продолжить путь по городу Мастеров.

Наше путешествие мы с вами продолжим.

К кому же мы с вами попали, узнаем, когда отгадаем новую загадку.

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят:

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

Дети: — Строитель.

Воспитатель: — Правильно. Это строитель.

Воспитатель: — Что делает строитель?

Дети: — Строитель строит дома, здания.

Воспитатель: Как вы думаете, где они трудятся?

Дети: на стройке.

Воспитатель: На стройке работают много строителей и им нужно очень много инструментов.

Давайте поиграем в игру «Один — много» (картинки на слайдах)

Я вам назову один предмет — а вы много инструментов.

Одна отвертка — много отверток

Один молоток — много молотков

Один гвоздь — много гвоздей

Один топор — много топоров

Одна ножовка — много ножовок

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Давайте представим, что бы было, если не было бы строителей- что бы было?

Давайте представим, что мы строители и будем строить дом.

Физминутка: «Дом»

Один, два, три, четыре, пять (прыгаем на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим (тянемся вверх)

Окна ставим, крышу кроем (показываем окно, крышу)

Вот такой красивый дом,

в нем мы дружно все живем (сесть на корточки).

Ребята, предлагаю вам поиграть в **игру «Кому что нужно для работы?»**

У меня есть корзинка, в которой лежит много интересных предметов. А что там мы сейчас с вами узнаем! По одному будем выходить и доставать один предмет, так мы и узнаем, что там лежит. Дети достают по очереди предметы, называют, человеку какой профессии он необходим.

Например – это шприц, он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели. Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, краски, весы, руль, молоток.

Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад, а чтобы вернуться в детский сад нам нужно снова произнести волшебные слова: Покружись, повертись, и в Детском саду, окажись!»

Итог:

Воспитатель: Ну, вот мы и в детском саду.

Вам понравилось путешествие?

О каких профессиях вы сегодня услышали?

Все ли профессии важны?

- Какие вы молодцы, мне очень понравилось с вами путешествовать, и в благодарность я хочу вам подарить эти замечательные картинки-раскраски с разными профессиями людей.