



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Конспект по рисованию
«Мой друг»**

Подготовила Исупова С.Г.
воспитатель средней группы

Барнаул, 2023

Конспект занятия по рисованию (по проекту) «Мой друг».

Цель:

Формировать у детей умение изображать животное соблюдая пропорции и особенности строения тела.

Задачи:

Образовательные

- Формировать умения передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, их величину, пропорции).
- Способствовать закреплению знания детей о названиях домашних животных и питомцах.

Развивающие

- Развивать желание выбрать животное по своему желанию.
- Закреплять технические навыки и умения рисование карандашом.
- Развивать образное восприятие и воображение.
- Активизировать словарь детей с помощью вопросов.

Воспитательные

- Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

Материалы:

- Карандаши, альбомные листы, картины собаки, кошки, птицы.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, мультфильмов, чтение стихов, рассказов, составление рассказов о питомцах и домашних животных.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Загадываю загадку:

В доме живет, косточку грызет,
Громко лает, Хвостом виляет. (собака)

Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усищи-спицы, Он мурлычет, он поёт,

Только мыться он боится.

Угадали? Это (Кот)

- Дети, собака и кошка домашнее животное или питомцы ? (питомцы)

- А каких домашних животных вы знаете?

Дети: кошка, птичка, лошадь, корова, овечка.

- Ребята. А чем питомец отличается от домашнего животного?

- Где живут домашние животные? (на ферме)

2. Основная часть.

- Сегодня вы будете рисовать своих любимых домашних животных, или питомцев, которые живут у вас дома, то животное которое нравится.

- Какое животное живет у вас дома?

- У кого из ребят нет питомца, будем рисовать, то животное, о котором мечтаем.

Дети: Кошка, собака, попугай, хомяк.

- С чего начинают рисовать животное? (с туловища)

- Туловище какой формы?

Дети: овальное

- Голова какой формы может быть?

Дети: круглой и овальной

- Уши какой формы?

Дети: треугольные, круглые

- Лапы какой формы?

Дети: овальной.

Воспитатель: Сколько лап у животных? Давайте посчитаем.

Дети: один, два, три, четыре. Четыре лапы.

- Подумайте, что еще есть у животных?

Дети: Хвост.

- Правильно ребята, хвост у кошки овальный, а у собаки загибается. У попугая хвост состоит из перьев. Показ воспитателя, как рисовать хвосты.

А еще у животных на мордочке есть глаза, нос, рот и усы.

Животные могут быть разного цвета. Какое по цвету ваше животное?

Дети: Серая кошка, коричневая собака, разноцветный хомяк, желтый попугай. У кошек и собак есть пятна.

- Животное нужно располагать крупно, в центре на листе. Животное может стоять, идти, лежать, играть.

- Сначала, для рисования животного используем простой карандаш. А потом закрасьте нужным цветом и обведите.

- Дети, чтобы рисунки получились красивыми, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Ушки длинные у зайца, (поднимаем 2 пальца изображая уши)

Из кустов они торчат (опускаем пальцы)

Он прыгает и скачет (поднимаем и опускаем)

Веселит своих зайчат.

Дети приступают к работе.

Воспитатель напоминает, помогает при затруднении.

Сначала рисуем туловище- овал. Рисуем крупно в центре листа.

В процессе занятия направлять детей, поощрять инициативу, задавать наводящие вопросы, цветов и изображения животных.

Физминутка (в середине занятия)

Вот под елочкой

Вот под елочкой зеленой (Встали.)

Скачут весело вороны: (Прыгаем.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)

Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)
И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)
Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

3.Итоговая часть

В конце рассмотреть рисунки детей. Спросить, как зовут питомцев?
Подписать работы.
Похвалить всех детей.

