



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»  
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Открытое занятие НОД  
«Пришла весна»**

Подготовила Исупова С.Г  
воспитатель младшей группы

Барнаул, 2023

Цель: Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц.

Программные задачи:

Образовательные.

- Систематизировать знания детей о весне.
- Закрепить у детей знания о жизни диких животных. и птиц в весенний период
- Развивать умение отгадывать загадки.
- Расширять словарный запас прилагательных.
- Упражнять в согласовании слов в предложении.
- Употреблять в речи существительные уменьшительно - ласкательные.
- Закрепить знания геометрических фигур (*квадрат, круг, треугольник*).
- Закрепить названия цветов.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- Формировать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому

Интегрируемые образовательные области :

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

-Социально – коммуникативное развитие

Оборудование: картинка весны, картинки диких животных, набор геометрических фигур на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а вы любите когда к нам приходят гости *(Да)* Давайте поздороваемся с гостями.

*(Дети становятся в круг)*

В круг ребята соберемся.

Вправо, влево повернемся,

И друг другу улыбнемся.

Тише, тише, тишина

Заниматься нам пора!

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам пришел? *(Ежик)*.

У него для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Да весной. Это замечательное и прекрасное время года. Весной вся природа просыпается, оживает. Всё что происходит весной, и за какими приметами мы наблюдали с вами на прогулке. Ежик пришёл к нам не просто так. А он просит помочь ему. Он просит вас рассказать ему, объяснить, что такое весна? Поможем Ежику?

**Игра «Составь предложение».**

Каждое предложение должно начинаться со слова «весной». А поможет вам картина на доске. (картинка весна)

Дети: Весной прилетают птицы.

Весной мы одеваем легкую одежду.  
Весной появляются листочки на деревьях.  
Весной распускаются первые цветы.  
Весной солнце ярче светит.  
Весной появляется зеленая травка.  
Весной появляются бабочки и жучки.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться на прогулку.  
Хотите? (Да) Давайте ребята вспомним, как нужно себя вести в природе. (не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)

Физ-минутка.

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Шагают наши ножки

Раз, два, три и мы в лес пришли.

Воспитатель: Ой, ребята послушайте, что это за звуки? (звуки ручейка)

« В голубой рубашке бежит по дну овражка»

Д. - ручей.

В. - Назовите ласково наш ручей (ручеек, ручеечек)

Смотрите камушек. Поиграем?

« Камушек друг другу передай, что делает весенний ручеек, называй!»

(бежит, журчит, звенит, шумит, веселит, освежает, поит, течёт, искрится)

Воспитатель: Ребята, а кто еще живет в лесу? А чтобы узнать какие животные, нужно отгадать загадки. (При отгадывании появятся картинки животных на доске)

Сердитый недотрога живет в глуши лесной,

иголок очень много, а нитки не одной.

(Ёжик)

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грузу.

*(Белка)*

Комочек пуха, длинное ухо,

летом серый, а зимой белый.

*(Заяц)*

Хозяин лесной просыпается весной,

а зимой - спит в берлоге снеговой

*(Медведь)*

Рыжая плутовка хитра да ловка,

хвост пушистая - краса, а зовут её

*(Лиса)*

Каких животных мы отгадали?

Дети: лиса, белка, медведь, заяц, еж...

Воспитатель: А почему они называются дикими?

Дети: Потому что они живут в лесу.

Воспитатель: Что с животными происходит весной?

Какие звери меняют шубку весной? *(заяц, белка)*

Шубка у зайца зимой была какая?

Дети: Белая.

Воспитатель: А весной?

Дети: Серая.

Воспитатель: А у белки *(зимой-серая, а весной-рыжая)*

Воспитатель: А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются?

Дети: Медведь, еж.

Воспитатель:

- Давайте, поиграем в игру «*Назови ласково*». (Можно кидать мяч, кто ловит называет)

Ребята, я буду вам называть зверя, а вы будете говорить, как вы назовёте их ласково.

Белка — Белочка,

Медведь — Мишка,

Заяц — Зайка,

Лиса — лисичка,

волк-волчок,

еж-ёжик.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Что происходит весной с животными мы рассказали Ежику. А кто еще можно встретить в лесу, кроме животных? (Птиц)

Воспитатель: Ребята, а что птицы весной делают? Давайте расскажем ежику. Правильно выют гнезда, чтобы птички выводили там своих птенцов.

Дети: некоторые птицы возвращаются из теплых краев.

Восп. А каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Ласточка, скворец, грач.

Воспитатель: Чем занимаются птицы весной?

Дети: Строят гнёзда.

Воспитатель: Правильно, ребята. А есть птицы, для которых домики строят люди, это скворцы, а домики называются скворечниками. Их строят из дощечек. Скворечники люди вешают на деревьях. В домиках сухо и тепло.

### **Подвижная игра «Птички»**

Ну - ка, птички, полетели *(медленно бегут друг за другом)*

Полетели и присели, *(медленно приседают)*

Поклевали зернышки, *(двигают головой)*

Поиграли в полюшке *(кружатся на месте)*

Водичку попили *(двигают головой)*

Перышки помыли, *(руки на пояс, двигают локтями)*

В стороны посмотрели *(смотрят по сторонам)*

Воспитатель: обратите внимание на доску. (На доске домик сложенный из геометрических фигур)

- Кто живет в этом домике?

-Как он называется? (скворечник)

-Значит какие птички могут жить в нем? (скворцы)

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур состоит домик?

(Квадрат, треугольник и круг)

**Воспитатель:** Какого цвета квадрат, треугольник? Круг?

(рассмотреть образец, вспомнить из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть, какого цвета).

**Воспитатель:** Ребята, скворцов прилетело очень много. А домиков для них нет. Как мы можем помочь птицам?

Сначала, ребята, разомнем пальчики!

**Пальчиковая игра «Скворечник».**

Тук – тук, молотком

Мы построим птичкам дом.

*(кулачками стучать друг о друга попеременно, изображая молоток)*

Тук – тук, молотком

Поселяйтесь, птички, в нем.

**Воспитатель:** А теперь, за дело!

(Дети выполняют задание, наклеивают скворечники на альбомный лист, с нарисованными деревьями и скворцом)

Восп: Ну вот мы и погуляли по весеннему лесу, много узнали о весне, пора возвращать в сад. Встаем около стульчиков

«Повернулись - покружились

Снова в группе очутились».

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.** Наше занятие подошло к концу. Вы много знаете, молодцы. А вам занятие понравилось? *(Что понравилось? Что запомнилось)*

Про какое время года мы рассказали Ежику?

Он говорит вам большое спасибо за помощь.!

- Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.