



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка–«Детский сад № 109 «Аленушка»  
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Эссе  
«Я – Воспитатель.»**

Разработала: Исупова С.Г  
воспитатель средней группы

Барнаул, 2024

*«Умение воспитывать — это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».*

А. С. Макаренко.

Запах дома, потрескивание печи, кошка, свернувшись калачиком у ног, слышен звук вечерних новостей по телевизору... Я пишу сочинение «Кем я стану, когда вырасту?» Ответ я думаю понятен.

Очень часто меня спрашивают: почему ты до сих пор работаешь воспитателем?

И я хочу поделиться со всеми, что значит работать воспитателем.

Я – воспитатель, я – педагог! А это значит ...ежеминутно и ежечасно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Я вижу в их глазах восторг, ожидание чуда и я, стараюсь подарить им это «чудо», радость общения, радость понимания. И глядя в распахнутые детские глаза, невольно задумываешься о своей работе...

Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. А что значит для меня быть воспитателем? Не возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое.

Меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Для меня воспитатель не профессия, не общественное положение, не работа. Быть воспитателем для меня – это значит жить.

Каждое утро приходя на работу я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то — пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

Маленькие, открытые, эмоционально восприимчивые, дети всегда готовы к контактам. Особенно, когда видят глаза взрослого, и чувствуют его расположение. А, если, взрослый готов пригласить в мир сказок и игр, то он и друг, и мама, и волшебница одновременно. Всё происходит, как бы

интуитивно, ты уже пришла с посылом любви и дружбы, тебе хочется всех прижать, пожалеть, обогреть, порадовать. И, первое, что видят дети, это улыбка, приветливые слова, затем пара фраз, переходящих в контактный диалог на детские темы и, конечно же, приглашение к игре.

И как часто мы слышим фразу от ребенка «Я сам!» И как часто мы – взрослые, по привычке, ограждаем его от многих проявлений самостоятельности, активности, особенно двигательной. Правильно ли это? Быть может сейчас, на наших глазах, раскрывается потенциал будущего спортсмена, врача, художника, артиста, водителя, слесаря, парикмахера... Да мало ли что может таиться за этим замечательным - «Я – сам!», важно поддержать, направить, помочь (незаметно), но ни как не запретить. Сейчас самостоятельный, активный ребенок значит способный проявлять инициативу в разных видах деятельности, способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, способный к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, умеющий выражать свои мысли, чувства, желания. Но, давайте признаемся себе и в том, что среди родителей и педагогов немало таких, которые считают такого непоседу, не совсем «удобным», требующим много внимания, времени, сил: «мало ли куда приведет его самостоятельность и активность». Это уже проблема современного образования. Взрослые часто гасят в ребенке эти необходимые в будущем качества. Чем раньше мы поддержим инициативного, независимого ребенка, тем больше «бонусов» заработаем себе на будущее.

Быть воспитателем - это значит иметь возможность постоянно находиться в мире детства, сказки и фантазии. Особенно начинаешь осознавать значимость своей профессии, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей. Глаза, которые с жадностью ловят каждое твоё слово, твой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты, закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, развиваю творческие способности. Я стараюсь, чтобы каждое утро начиналось с улыбки ребенка, а каждый день открывал новые возможности и дарил незабываемые впечатления от общения друг с другом.

Мой рассказ подошёл к концу. В завершении хотелось бы сказать, что быть воспитателем — огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть

профессии — дарить ребенку знания об этом красочном мире, развивать в нем способности.

Высшая награда для меня — это счастливые улыбки малышей, их доверие, признание и любовь

И когда через несколько лет на улицах меня улыбкой встречают бывшие воспитанники — это убеждает меня в том, что профессия воспитатель — моё призвание!