



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Конспект по аппликации
«На лугу пасутся...»**

Подготовила Исупова С.Г.
воспитатель средней группы

Барнаул, 2023

Конспект занятия по аппликации «На лугу пасутся...»

Цель: домашние животные из кругов и овалов, вырезанных путем закругления углов у квадратов и прямоугольников, полученных путем разрезания полосок пополам

Задачи: учить выполнять аппликативно домашних животных из кругов и овалов, вырезанных путем закругления углов у квадратов и прямоугольников, полученных путем разрезания полосок пополам. Закреплять навыки работы с ножницами – вырезывание по прямой, вырезывание округлых форм, делать косые срезы. Закреплять навыки наклеивания. Развивать память, наглядно – образное мышление, воображение, творчество, самостоятельность. Воспитывать аккуратность.

Оборудование: половина тонированного альбомного листа, цветные заготовки, салфетка, ножницы, клейстер, кисточка, схема поэтапной аппликации коровы, образец воспитателя, конверт с письмом

Ход занятия:

1. Утренний круг

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет.

2.- Ребята, когда я утром шла в детский сад, ко мне подошёл почтальон Печкин и передал письмо от кота Матроскина и пса Шарика, которые живут в деревне Простоквашино. «Здравствуйте, ребята! У нас случилась беда. Пропала корова «Мурка». Помогите. Кот Матроскин и пёс Шарик».

- Ребята, готовы помочь? Что мы можем сделать?

3. Ди «Часть – целое» (Рассматривание образца)

- Что есть у коровы? (голова, туловище, ноги, хвост)

- Какая часть больше?

- Какую форму напоминает туловище?

- Голова больше или меньше?

- Какой формы голова?

4. Ди «Что сначала, что потом»

- Как нам сделать круг из квадрата? (Срезать уголки.)

- Как нам сделать овал из прямоугольника? (Срезать уголки.)

- Как сделать так, чтобы корова больше не терялась? *(на шею повесить колокольчик)*

5. Физминутка Рано-рано по утру

Спел рожок : «Ту-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему

Затянули : «Му-му-му!»

Ты, Бурёнушка, ступай,

В чисто поле погуляй,

А вернёшься вечерком,

Напои нас молочком.

6. Самостоятельная работа детей

7. Рефлексия

- Кому вы сегодня помогли? Как?

- Что было трудно?

- Чему научились?

