Эссе «Я воспитатель»

Кто с детством свою жизнь связать решил,
Тот молодым останется навек
А значит, повезло ему по праву.
А значит, он счастливый человек.

Когда я была маленькой, я не задумывалась о таком важном вопросе «Кем я хочу стать?». Но когда пришло время выбирать, я поняла, что хочу быть – воспитателем. У меня не было ни малейших сомнений, что это именно тот путь, по которому я хочу идти. Многие спрашивали меня, как ты определилась? Я определилась – сердцем!

Мой путь начался, когда я поступила в педагогический колледж. Все предметы мне были очень интересны, я учувствовала в разных конкурсах, но больше всего мне нравилось приезжать на практику. Там я могла воплотить все свои идеи на практике. Даже, когда возникали ошибки, я старалась исправить их, вернутся снова к детям и рассказать им что-то новое и интересное.

За это время я поняла, очень важную вещь, что каждый ребенок уже даже в маленьком возрасте – это индивидуальность, личность, которую мне очень сильно хотелось узнать.

Сейчас я - воспитатель! У меня самая удивительная профессия! Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям.

Работа воспитателя — это конечно же не только игры, смех и веселье, это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки и огромного терпения.

В наших руках находится самое главное в жизни – дети. Мы готовим их к большой жизни, и какими они станут, зависит и от нас – воспитателей.

Моя педагогическая философия — научить детей верить в себя, понимать и уважать других. Я считаю это именно то, что должно быть в каждом из нас. И когда я вижу, что эти качества появляются в детях, я искренне радуюсь и понимаю, что двигаюсь в правильном направлении.

В моем профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, и боль, и чувство гордости за воспитанников, и ощущения некой несостоятельности из-за неудач, но никогда я не испытывала чувства скуки и пустоты.

Я всегда пытаюсь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, который всё знает, всему учит, но и товарищем по играм: не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе смеяться, думать.

Я могу обратиться к детям за помощью, могу попросить у них какого-то совета, так дети чувствуют свою важность, они понимают, что мы одна большая команда. Я всегда готова помочь им - а они мне. Поэтому успех работы воспитателя с детьми невозможен без - сотрудничества.

Профессия воспитателя обязывает к постоянному самообразованию и развитию себя, так как воспитание ребенка должно начинаться с развития личности педагога. Поэтому я стараюсь все время находиться в поиске нового, интересного, чтобы жизнь в группе не стояла на месте.

Воспитатель - человек многогранный. Он должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и при этом обладать такими качествами, как доброта, приветливость, внимательность, терпеливость. Воспитатель должен уметь приласкать, но в то же время и донести до ребенка какую-то важную мысль, уметь объяснить, как можно, а как нельзя, что хорошо, а что плохо...

И конечно же воспитатель должен не просто любить свою профессию, а любить тех, благодаря кому эта профессия существует.

В заключении хотелось бы сказать, хороший воспитатель - это счастливый человек, который любит свою профессию, который любит детей и даже порой любит трудности и неудачи, а значит он просто любит свою жизнь. А человеку, который любит жизнь - открыты все двери и все дороги...!