



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

Открытое занятие НОД по развитию речи

Подготовила Ватолина Е.К
воспитатель младшей группы
Дата: 8.02

Барнаул, 2023

Открытое занятие НОД по развитию речи

Цель: Развитие умения составлять повествовательный рассказ об игрушках.

Задачи:

- упражнять детей составлять с помощью воспитателя рассказ об игрушках;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов;
- развивать речевое дыхание;
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.

Способы: игра на развитие речевого дыхания, дидактические игры, упражнение, физкультминутка.

Средства реализации: игрушка зайца, мешок, мяч, машина, пирамида, ширма, картинки игрушек

Словарная работа: мягкий, пушистый длинный, короткий, шерстка.

Ход НОД:

- Сегодня вы пришли на занятие такие веселые. Каждый улыбается своим друзьям, и я приглашаю вас в наш круг радости.
- Давайте возьмемся за руки и громко поприветствуем друг друга такими словами:

Как хорошо на свете жить!

(руки в стороны и вверх)

Как хорошо уметь дружить!

(руки соединяются в приветствие)

Как хорошо, что есть друзья!

(берутся за руки друг с другом и раскачивают их)

Как хорошо, что есть и Я!

(прижимают руки к себе).

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила зайчика с мешком. Я пригласила его к нам в гости

указывает на зайчика

- Хотите с зайчиком познакомиться? *(да)*
- Ребята, как можно поздороваться с зайчиком? *(здравствуй, здравствуйте, доброе утро, привет).*
- Молодцы! А как ласково назвать зайца? *(зайчик, зайчишка, зайнышка, зайчонок)*
- Хотите рассмотреть зайчика? *(да)*
- Какого цвета шубка у него? *(белая)*

- Скажите, какая шерстка у зайчика на ощупь? (*шерстка мягкая, пушистая*)

повторяют слова хором, индивидуально

- Какие уши у зайчика? (*длинные*)
- А какой хвост? (*короткий*)
- Где живёт зайчик? (*в лесу*)
- Зайчик, у тебя был мешок. Где он?

зайчик показывает мешок

- Вот какой мешок у зайки. Ребята, вам интересно, что лежит в мешке? (да)

воспитатель достаёт из мешка **мяч**

- Ребята, что это? (*мяч*)
- Какой он по форме? (*круглый*)
- Какого цвета? (*зелёный*)
- Как можно действовать с мячом? (*играть, катать*)
- Кто из вас хочет рассказать о мяче?

если ребёнок затрудняется, воспитатель помогает, называет первое слово каждого предложения

Это мяч. Мяч зелёного цвета. По форме он круглый. Мячом можно играть.

- Хороший рассказ!

воспитатель кладёт мяч на стол, достаёт из мешка **машинку**

- Посмотрите, что это? (*грузовая машина*)
- Какие части есть у грузовой машины? (*кабина, кузов, колёса*)
- Какого они цвета? (*кабина синяя, кузов красный, колёса чёрные*)
- Для чего служит грузовая машина? (*можно перевозить на ней грузы*)
- Кто хочет рассказать о машине?

Это грузовая машина. У машины есть синяя кабина, красный кузов, чёрные колёса. На машине можно перевозить грузы.

- Интересный рассказ о машине!

ставит машинку на стол, достаёт из мешка **пирамидку**

- Что это? (*пирамидка*)
- Из каких частей состоит? (*состоит из колечек*)
- Какого цвета колечки? (*они разноцветные*)
- Какого размера колечки? (*большие и маленькие*)
- Как можно играть с пирамидкой? (*можно собирать*)
- Кто хочет рассказать о пирамидке?

Это пирамидка. Она состоит из разноцветных колечек. Пирамидку можно собирать.

ставит на стол пирамидку

- Назовите все предметы, которые лежали в мешке (*пирамидка, машинка, мяч*)

- Скажите, как одним словом назвать эти предметы? (*игрушки*)

- Молодцы, ребята. Зайчик приглашает вас поиграть.

Физкультминутка «Скачут зайки»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

дети выставляют перед собой руки - это лапки зайчика

Раз-два-три-четыре-пять,

Начал зайнышка скакать.

прыгают на двух ногах на месте и с поворотом вокруг себя

Прыгал зайнышка весь день,

Прыгать зайнышке не лень.

- Молодцы, весело поиграли! Проходите, садитесь на стулья. Зайчик предлагает вам поиграть ещё.

Дидактическая игра на развитие речевого дыхания «Что изображено на картинке?»

Дети подходят к столу, на котором разложены карточки с картинками.

Изображения картинок спрятаны за занавеской (ширмой)

Задача детей - набрать воздух через нос и выдохнуть струю воздуха через рот на занавеску, чтобы открыть ее и увидеть, что изображено на картинке.

Воспитатель показывает детям образец выполнения упражнения

- Ребята, что вы видите на картинках? (*различные игрушки*)

- Молодцы, ребята! Вы хотите **придумать историю** о том, как зайчик пришел к нам в гости? (*да*)

- Тогда помогайте.

воспитатель начинает каждое предложение и останавливается, даёт возможность детям вставить слово по смыслу

К нам в гости пришёл... (*зайчик*)

Он принёс мешок с ... (*игрушками*)

В мешке лежали... (*мяч, машина и пирамидка*)

Мы весело играли с ... (*зайчиком*)

- Кто из вас сам хочет рассказать историю о зайчике?

выставляет на наборном полотне мнемосхему, выслушивают рассказы 2 детей

- Молодцы! Отличные рассказы получились!

Рефлексия

- Кто к нам сегодня приходил на занятие? (*зайчик*)
- Шёрстка у зайчика какого цвета? (*белая*)
- Откуда к нам пришел зайчик? Где он живет? (*в лесу*)
- Что принёс нам зайчик? (*игрушки*)
- В чём находились игрушки? (*в мешке*)
- Вы, ребята, молодцы! Все старались.

