



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»  
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Открытое занятие в подготовительной группе  
«Спешите делать добро»**

Подготовила: воспитатель подготовительной группы  
Ватолина Е.К.  
Дата: 18.02.2022

Барнаул 2022

**Цель:** формирование у детей представлений о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума.

**Задачи:**

- содействовать развитию познавательной активности и расширять представления об окружающей действительности через разные приемы совместной деятельности;
- закрепить знания детей об основных понятиях волонтерской деятельности;
- определить типы волонтерской и общественно – полезной деятельности;
- формировать нравственные качества, обучающие умению дружить, беречь
- развивать умение аргументировать свою точку зрения.
- развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость
- воспитывать вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми

**Материал и оборудование:** проектор, ноутбук, колонка, презентация «Мы волонтеры», картинки с поступками, письмо, 3 контейнера, бумага, картон, пластик, игрушки, телефон, кошелек, ключи, объявление, герой «Бабушка» с пакетами, подарки-сердечки

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро! –

- Доброе утро! –

Солнцу и птицам!

- Доброе утро! -

Улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите друг другу свои улыбки. А теперь посмотрите на меня, я вам тоже подарю свою улыбку.

## **2. Путешествие в страну добрых дел.**

Воспитатель: Ребята, ответьте мне пожалуйста на один вопрос.

Как вы думаете, почему некоторые дела, которые делают люди называются добрыми? (*дети отвечают на вопрос*).

Правильно, когда человек, взрослый или ребенок, делает что-то для других, от чистого сердца, чтобы сделать другим приятно.

Назовите мне, пожалуйста, какие **добрые дела** могут сделать дети по отношению друг к другу, к взрослому, к своим родителям? (*дети отвечают на вопрос*)

**Добрые дела и поступки дома:** полить цветы, покормить кошку, навести порядок в комнате и пр. Оказание внимания и помощи членам семьи: маме, папе, бабушке, дедушке; не шуметь, когда другие отдыхают, проявить заботу о младших братьях и сестрах – все это добрые дела.

Воспитатель: Ребята, а кто такие **волонтеры** – знаете? (*да*)

Давайте посмотрим небольшую **презентацию про нашу волонтерскую деятельность** и вспомним какие добрые дела мы с вами совершили.

Но сначала давайте сделаем гимнастику для глаз!

### СТРЕКОЗА

Вот такая стрекоза- как горошины глаза.

(Пальцами делают очки.)

Влево- вправо, назад- вперед-

(Глазами смотрят вправо- влево.)

Ну, совсем как вертолет.

(Круговые движения глаз)

Мы летаем высоко.

(Смотрят вверх.)

Мы летаем низко.

(Смотрят вниз.)

Мы летаем далеко.

(Смотрят вперед.)

Мы летаем близко.

(Смотрят вниз.)

(*Воспитатель демонстрирует презентацию, дети рассматривают и включаются в диалог*)

**2 слайд.**

- Ребята, а начали мы наш волонтерский путь с посвящения. Вы помните тот день? А зачем было устроено это мероприятие? Кто приходил?

Ответы детей (*приходили волонтеры из пед.университета и рассказывала о работе волонтеров, где они бывают и т.д. Посвящение было нужно для официального вступления в волонтерский отряд «Юные волонтеры», чтобы у нас были знаки отличия. Мы одна команда - нас это объединяет*).

**3 слайд.** Демонстрируется эмблема отряда.

**4 слайд.** Помогаем малышам на участке

- Рассказываем для чего нужен инвентарь (грабли, лопатки, тележки)  
- На собственном примере показываем, как правильно пользоваться граблями и зачем

- Помогаем на участке убрать листья

**5 слайд.**

- Помогали малышам одеваться на прогулку  
- Рассказывали и показывали, как правильно одеваться на улицу

**6 слайд.**

Так же мы наводили порядок и на своем участке. Помогали дворнику.

**7 слайд.**

Делали открытки ко дню пожилого человека

**8 слайд.**

Для малышей читали сказки и помогали убирать игрушки.

**9 слайд.**

Приняли участие в акции «Сдай батарейку - спаси ежика»

Воспитатель: Ребята, впереди у нас у нас еще очень много свершений. Впереди только лучшее и интересное!

Ребята, но знаете, что сегодня произошло? Когда я шла в детский сад, прямо возле ворот лежало письмо. Вот оно!

ПИСЬМО (*читает*)

Это письмо из страны добрых дел... Здесь написано, что из-за сильного ветра и мороза там случилась беда. И нужна срочная помощь волонтеров!

Ребята, поможем? Отправимся в страну добрых дел? Ведь мы с вами столько всего хорошего и полезного уже сделали. Справимся?

Дети: (*да*)

Воспитатель: у каждого из вас на груди висит ваш значок волонтера! Все они - волшебные. С их помощью мы попадем в страну добрых дел!

Нужно только сказать **слова**: «Вокруг себя повернись и в доброй стране очутись» 2-3 раза (*играет музыка волшебства*)

Воспитатель: вот мы с вами и в волшебной стране... И первое наше задание: В стране добрых дел, есть только хорошие и добрые поступки. Нам нужно с вами посмотреть на **картинки** и сказать, какие хорошие, а какие нет - и почему! Тогда половина всего плохого из этой страны уйдет.

*(Демонстрация картинок)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились!

Ой... что это? Посмотрите сколько мусора здесь? Много бумаги, пластика, и детских игрушек. Что будем делать?

Дети: убирать мусор.

Воспитатель: правильно, ребята. Но мы будем его не просто убирать, а сортировать по разным ящикам. Один ящик только для **бумажного мусора**, второй ящик только для **пластика**, а третий для тех вещей, куда можно положить вещи, которые унесло ветром из домов жителей страны добрых дел!

*(Дети под музыку собирают и сортируют мусор)*

*Находят телефон, ключи, кошелек*

Воспитатель: Ребята, что это вы там нашли? Телефон? Ключи? Кошелек? Что же нам теперь делать? Как поступят настоящие волонтеры?

Дети: Нужно написать **объявление!** В нем нужно описать предметы, которые были найдены и кем. И написать куда обращаться. Можно оставить номер телефона детского сада или адрес.

*Дети с помощью воспитателя пишут объявление и раздают его гостям. Вещи убирают в сторону.*

Воспитатель: Устали, ребята? Давайте немного отдохнем. Сыграем в игру «Замени злые слова на добрые»

- Неряшливый - аккуратный
- Равнодушный - заботливый
- Грубый - ласковый
- Жадный - щедрый
- Грубый - ласковый

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, посмотрите, кто это там идет?

*Входит бабушка с пакетами*

Дети: это бабушка и у нее очень тяжелые пакеты. Надо ей помочь!

*Дети берут пакеты и несут их по кругу, держат бабушку под руку и разговаривают с ней. Бабушка рассказывает, что потеряла телефон, ключи и кошелек. Держит в руке объявление.*

Дети: бабушка — вот ваши вещи, мы нашли их!

Бабушка: спасибо большое, мои хорошие! А вы кто и откуда?

Дети: мы волонтеры из 109 детского сада.

*(Бабушка уходит)*

Воспитатель: Ребята, кажется наше путешествие подходит к концу?

Надо возвращаться в детский сад обратно. Скажем волшебные слова:  
«Вокруг себя повернись и в детском саду очутись» 2-3 раза *(играет музыка волшебства)*

### **3. Подведение итогов**

Воспитатель: Вот мы и в садике! *(присаживайтесь)*

Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались? С чего началось наше занятие?

Где мы были, что сделали?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Я верю, что эти знания вам пригодятся в жизни и, что вы будете продолжать делать добрые поступки, ведь «Жизнь дана на добрые дела».

А в заключении Ксюша нам расскажет стихотворение:

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят, не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека...

Воспитатель: На память о нашем занятии получите «Сердечки»  
*(воспитатель дарит сердечки детям)*