



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Открытое занятие
по патриотическому воспитанию
«Моя семья»**

Подготовила Ватолина Е.К
воспитатель младшей группы:
15.11.202

Барнаул, 2022

Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей;

Задача:

- Закрепить понятие: мой дом, моя семья;
- Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи

Словарная работа: семья, члены семьи, письмо.

Материалы и оборудование: изображения курицы, петуха и цыплёнка, письмо, фотографии членов семьи, магнитная доска с магнитами, развивающая игра «Малыш и мама»

Предварительная работа:

Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке, разучивание пальчиковых игр, беседа о семье в нерегламентированное время, лепка снеговиков на прогулке, дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».

Ход занятия:

Организационный момент (проводится в кругу).

Воспитатель:

Утром встали малыши
В детский садик свой пришли
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Дети садятся полукругом.

Картинки «Курица, петух и цыплята».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто изображен на картинках?

Дети: Курочка, петух, и цыплята.

Воспитатель: Дети, кто курица для цыплят? *(Мама)*

- А кто петушок для цыплят? *(Петушок – это папа цыплят.)*
- А как вы думаете, у них дружная семья? *(Да, у них дружная семья.)*
- Как вы догадались?

(Они живут все вместе. Мама заботится о цыплятах. Папа защищает их от врагов. Никто не ссорится, не клюется.)

- А у других животных есть семьи?

Дети: Да!

Воспитатель: К нам в гости пришли и другие семьи, но детишки такие шустрые решили погулять без родителей и потеряли их. Давайте им поможем отыскать свои семьи? А скажите, можно ли без родителей идти гулять, одним?

Дети: Нет!

Игра «Малыш и мама».

Цель: Развивать умение соотносить животных и их детенышей по внешнему виду.

Воспитатель: Молодцы! Теперь все на месте и очень довольны! Дети! А курочка с цыплятами прислали нам **письмо**, интересно, что там?

Воспитатель достает письмо от курочки.

Воспитатель: Ребята, да тут **загадки**. А вот послушайте загадку:

Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо:

- Всех милее наша **(мама)**

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Воспитатель: А теперь послушайте следующую загадку:

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... **(папа)**

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

- Ребята, а вы любите своих родителей. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не расстраивайте взрослых: маму, папу, братиков и сестреночек – всю свою семью.

Беседа о семье с воспитанниками

Дети (3-4 ребенка) рассказывают краткий рассказ о своих семьях, показывая фотографии

Воспитатель: А сейчас ребята немножко поиграем.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре (*хлопаем в ладоши*),

Кто живет у нас в квартире? (*топаем на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять (*прыжки на месте*),

Папа, мама, брат, сестра (*хлопаем в ладоши*),

Кошка Мурка, два котёнка (*наклоны туловища вправо, влево*),

Мой щенок, сверчок и я (*повороты вправо и влево*)

Вот и вся моя семья! (*хлопаем в ладоши*)

Воспитатель: А где же живёт семья?

Дети: В своём доме.

Игровое задание-лабиринт «Найди домик для...»

- Ребята, на ваших листках нарисованы животные и их домики, давайте поможем каждому найти свой дом. Возьмите карандаш и проведите линию от животного к его дому

- Вот теперь все животные дома. Спасибо вам!

Рефлексия.

- Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?

Дети: Говорили о семье, играли, помогали животным найти дом, отгадывали загадки, слушали рассказы о семье

Воспитатель: Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.

Мне хочется, чтобы вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Вот вам частичка этого тепла

(раздать солнышки)