



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с 109»)

**Открытое занятие
«Волшебные цветы»**

Подготовила: Ватолина Е.К

Барнаул, 2022

«Волшебные цветы»

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Задачи:

- учить детей различать диких и домашних животных;
- закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству;
- закрепление знаний детей о счете в пределах 10, о размере большой-маленький;
- закреплять знания детей о сказках К. И. Чуковского;
- закреплять умение детей называть первый звук в слове;
- продолжать формировать знание детей об уходе за растениями;
- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Материалы к занятию:

1. Нарисованное дерево, цветы, (клей)
2. Письмо
3. Список заданий от волшебника
4. Мяч
5. Конверт с разрезанными картинками
6. Презентация
7. Карточки с цифрами
8. Медали и раскраски

Ход НОД:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Дети, давайте подарим улыбки друг другу, что бы день у нас сегодня был добрый и весёлый.

По дороге в детский сад я увидела **письмо**, оно от Цветочной Феи. Давайте прочитаем его

- Здравствуйте, ребята! Я Цветочная Фея. Каждый раз в последний месяц весны на моем волшебном дереве распекаются цветы. Но один очень злой волшебник украл эти цветы и спрятал, чтобы я их не нашла и дерево было без цветов! Он придумал сложные задания и испытания. Ребята, мне одной не справиться. Вы поможете мне найти цветы?

Воспитатель: Вот такое вот послание, дети! Ну что, поможем Цветочной Феи?

Дети: да

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, о каком месяце идет речь в этом в письме? В каком месяце распускается волшебное дерево?

Последний месяц весны это...?

Дети: Май

Воспитатель: Давайте теперь назовем все весенние месяцы

Дети: Март, апрель, май

Воспитатель: Молодцы! Ой ребята, а что это там?

(находят список заданий от злого волшебника)

Наверное, волшебник обронил этот список. Здесь написаны задания, чтобы найти цветы! И так...

1 задание.

Игра «Скажи одним словом» (с мячом)

- Ребята, я буду называть вам какие-то **обобщающие слова**, например, Богдан назови мне 3 фрукта; Маша назови мне 5 деревянных предметов и т.д.

1. Фрукты
2. Мебель
3. Домашние животные
4. Родственники – семья
5. Игрушки
6. Обувь
7. Насекомые
8. Транспорт

Воспитатель: Молодцы, ребята! С первым заданием справились!

- Посмотрим, не появился ли где-нибудь цветочек. Вот же он!

- Давайте вернем его на дерево

(один из детей приклеивает цветок к дереву)

- Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

2 задание.

«Угадай сказку»

Воспитатель: Ребята, какие сказки вы знаете? А каких вы знаете сказочных героев?

Дети: отвечают

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это там под столом? Конверт? что там? Видимо злой волшебник опять обронил **подсказку**.

- Ребята, здесь части одной картинки, а на этих картинках изображены сказки. Давайте соберем картинку, как пазлы и посмотрим, что же получится.

- Нам нужно собрать **4** картинки

(Дети возле стола по очереди собирают картинки)

Воспитатель попутно задает вопросы:

- Кто здесь изображен?

- Как думаете из какой это сказки?

- В каких сказках встречался этот герой?

- Кто были их друзья?

(Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха)

Воспитатель: Вот и позади 2 задание! А вот и цветочек уже появился!
Вернем его на дерево.

3. «Физминутка»

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами превратимся в цветочки и поиграем!

Мы - волшебные цветочки
Будем мы сейчас играть. *(идут по кругу)*
Но для этого нам нужно
Наклониться, сесть и встать.
Влево, вправо покружиться,
Потянуться к Солнышку, *(тянутся)*
Ручками похлопать 1-2-3-4-5,
Ножками потопать 1-2-3-4-5,
Вот такие мы цветочки,
Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите, что это там? Еще один цветочек, как здорово!

4 задание.

Игра «Помоги животным попасть домой»

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим с следующим заданию.

- Дети, давайте вспомним, какие бывают животные?

Дети: Дикие и домашние

Воспитатель: Каких животных мы называем дикими? А каких домашними? Почему?

Дети: Дикие животные живут в лесу, сами добывают себе еду, не живут с человеком, иногда опасные. А домашние животные приносят пользу человеку, живут либо дома, либо в деревне, домашние животные дружат с человеком

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Давайте поможем животным найти свой дом.

Но перед этим надавайте сделаем **гимнастику для глаз**

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

(На слайде 2 картинки «Лес» и «Домик»)

(Появляются животные, и дети говорят куда одни должны пойти и почему)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, где-нибудь появился цветочек? Вот же он, ура!

5 задание.

«Поможем зайчикам»

(На слайдах зайчики)

Дети: показывают ответ с помощью **карточек** с цифрами (карточки лежат отдельно на столе, дети подходят по очереди и вслух называют число и показывают его)

Воспитатель:

- Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2)
- Сколько зайчиков с морковками? (4)
- Сколько всего зайчиков? (5)
- Сколько серых зайцев? (3)
- Сколько больших зайцев? (1)

6 задание.

Игра «Назови первый звук в слове»

Воспитатель показывает картинки (*на слайде*) предметов, дети называют первый звук в слове.

- | | |
|-----------|-----------|
| - Мяч | - Белка |
| - Конфета | - Торт |
| - Лиса | - Медведь |
| - Солнце | - Дом |

Воспитатель: Вот мы с вами и нашли все цветочки! Посмотрите какое красивое дерево, оно снова цветет и пахнет и все это благодаря вам!

- Ребята, давайте напишем Феи письмо, что мы нашли все цветочки.

Я предлагаю вам написать в этом письме **«Как правильно ухаживать за растениями»**

Дети: Растения нужно поливать, протирать листочки, рыхлить землю, срывать листья, которые пожелтели.

Воспитатель: Молодцы ребята, записала! Потом отправим это письмо на почту.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, кому мы сегодня помогали?

Какие задания мы сегодня выполняли?

Что вам понравилось?

За вашу смелость и помощь я дарю вам медали «**Молодец**». А еще вот такие вот **раскраски**

(Раздаю медали и раскраски)

Ребята, на раскраске тоже нарисованы цветы, раскрасьте их оставьте себе на память о волшебном дереве!

Дети: отвечают

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.