Форма заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки

| Регистрационный номер №: | Дата регистрации заявки: |
|--------------------------|--------------------------|
|--------------------------|--------------------------|

| 7.1 | дения об организации-заявителе | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Полное наименование М | Муниципальное автономное дошкольное | | |
| | бразовательное учреждение центр развития | | |
| | ребенка – «Детский сад №109 «Аленушка» | | |
| Муниципальное образование А | Алтайский край, город Барнаул | | |
| (район и населенный | | | |
| пункт/город) | | | |
| Ф.И.О директора 3 | Заведующий - Жуганова Татьяна Васильевна | | |
| Контактный телефон (3 | (3852) 24-07-02 | | |
| E-mail m | mbdou.kid109@barnaul-obr.ru | | |
| Адрес страницы сайта, на м | ладоу109.рф | | |
| котором будет размещен | | | |
| инновационный проект | | | |
| Соисполнители проекта | | | |
| (указать при необходимости) | | | |
| Опыт успешной реализации | | | |
| инновационных проектов | | | |
| федерального и краевого | | | |
| уровней за последние 2 года | | | |
| (указать темы и сроки | | | |
| реализации проектов) | | | |
| Раздел 2. Сведе | ения об инновационном проекте | | |
| | Модернизация содержания и технологий | | |
| деятельности из ра | развития внеурочной и внеклассной | | |
| | цеятельности, интеграция дополнительного и | | |
| | общего образования | | |
| Тема представленного проекта («, | Детское волонтерское движение «Дети-детям», | | |
| | сак средство реализации программы | | |
| | оспитательной работы в ДОО». | | |
| ' - | Создание условий для развития нравственных | | |
| | сачеств личности ребенка, обогащения | | |
| | социального опыта общения посредством | | |
| - | участия в волонтерском движении, реализации совместных, социально значимых проектов. | | |
| Обоснование актуальности и | Федеральный закон от 31 июля 2020 г. | | |
| | • 204-ФЗ «О внесении изменений в | | |
| sha mweeth npeekia gin | Редеральный закон «Об образовании в | | |
| opi willioudilli il ollo lollibi | Российской Федерации» по вопросам воспитания | | |
| | обучающихся», ФГОС ДО, определяют | | |
| | воспитание детей основным целевым | | |

ориентиром, направленным на развитие личности ребенка, обогащение социального опыта общения и взаимодействия. Цель проекта ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели. Успешное достижение цели требует от педагога выбора форм, методов, содержания деятельности, эффективных при реализации рабочей программы воспитания. Одной из интересных форм воспитательной работы в детском саду являются совместные волонтерские проекты «Дети-детям», реализуемые разновозрастных детских сообществах. Воспитание нравственных качеств личности Задачи проекта ребенка (доброта, взаимопомощь, отзывчивость, самостоятельность, коммуникативность); Создание условий для обогащения социального взаимодействия детей младшего старшего дошкольного возраста в процессе разработки и реализации, совместных социально значимых проектов; Развитие проектировочных способностей творческого потенциала каждого ребенка; Создание разновозрастных детских сообществ образования, как формы дополнительного эффективной реализации рабочей при программы воспитания Проект предусматривает создание в ДОО Краткое описание проекта новой формы организации детского сообщества на основе объединения детей разного возраста. Средством объединения являются совместные социальные проекты, в разработке и реализации которых принимают участие и малыши, старшие дошкольники. Активная роль проектировании и исполнении принадлежит детям старшего дошкольного возраста. Малыши принимают посильное, доступное возрасту участие или являются зрителями во время демонстрации результатов проекта.

Основополагающей идеей проекта в организации разновозрастных детских сообществ является утверждение В. Сухомлинского о том, что «разновозрастная используется как кооперация» важный развивающий обучения принцип воспитания детей. Разновозрастное детское сообщество многообразие содержит возможностей социального общения.

Модель организации дополнительного образования строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, дифференцированного выбору подхода к форм реализации образовательного содержания: социально совместные значимые волонтерские акции, поздравления ветеранов труда В ДОО, экскурсии памятнику воинам, чтение детских художественных произведений, коллективные творческие дела, театрализованные представления, спортивные развлечения.

Проведение мероприятий организуется вне занятий, в рамках дополнительной образовательной деятельности, предусмотренной программой, реализуемой в ДОО и плана реализации программы воспитательной работы.

Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

Кадровые условия

В реализации проекта принимают участие педагоги первой и высшей квалификационной категории: воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, родители.

Научное руководство и сопровождение проекта осуществляется преподавателями КАУ ДПО АИРО им. А.М. Торопова.

Материально – технические условия Функциональные помещения, цифровые ресурсы: проектор, интерактивная доска, компьютер, видеотека.

Финансовые условия Возможность обеспечения участников проекта

возможность обеспечения участников проекта атрибутикой волонтерского отряда.

Методические и иные условия Наличие методической литературы,

| | an ampamamayyayy |
|-------------------------------|--|
| | соответствующей теме проекта, |
| | видеоматериалов мероприятий волонтерских отрядов. |
| | В группах создана РППС по теме проекта: |
| | |
| | |
| | патриотическому воспитанию, оформлены |
| | экспозиции наглядного и иллюстративного |
| п ~ | материала. |
| Планируемый срок реализации | 2022-2024 |
| проекта | |
| Планируемые результаты | Становление и проявление нравственных качеств |
| проекта, в том числе | личности ребенка (доброта, взаимопомощь, |
| разработанные продукты | отзывчивость, самостоятельность, |
| | коммуникативность); |
| | Развитие мотивации детей к совместной |
| | проектировочной деятельности, коллективному |
| | сотрудничеству; |
| | Создание разновозрастных детских сообществ |
| | как формы дополнительного образования, |
| | эффективной при реализации примерной |
| | рабочей программы воспитания. |
| | Предполагаемые продукты проектной |
| | деятельности |
| | Проекты, сценарии проведенных |
| | волонтерских акций, |
| | методические материалы по |
| | исследовательской, театрализованной, игровой |
| | видам деятельности, |
| | программы кружковой работы по |
| | интересам, |
| | скорректированная и дополненная рабочая |
| | программа воспитания |
| Основные потребители | Разработанные материалы проекта могут быть |
| результатов проекта (указать, | использованы педагогами и специалистами |
| | детских садов Алтайского края. |
| для каких организаций, | Особый интерес и практическую значимость |
| участников образовательных | опыт волонтерского движения представляет для |
| отношений актуальны | педагогов малокомплектных сельских детских |
| результаты проекта) | садов и разновозрастных групп любого вида |
| | ДОО. |
| Прешожения по | |
| Предложения по | • Организация стажерских практик, |
| распространению опыта и | методических объединений, |
| внедрения результатов | • презентация опыта работы на курсах |
| проекта в массовую практику | повышения квалификации педагогов ДОО |
| | Алтайского края, |
| | • публикации результатов работы в научно |
| | методическом журнале «Педагог Алтая» |

| | (2024 год) | | | |
|---|------------|--|--|--|
| Планируемый срок начала | 2022 год | | | |
| распространения опыта | | | | |
| реализации проекта | | | | |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам | | | | |

| Раздел 3. План | реализации проекта по этапам |
|----------------|------------------------------|
|----------------|------------------------------|

| Название этапа | Основные | Сроки | Прогнозируемый |
|-----------------|----------------------|------------|--------------------------|
| | мероприятия | | результат |
| Организационный | 1. Разработка пакета | Март 2022 | 1. Разработка пакета |
| | локальных | | локальных документов |
| | документов, | | (приказ о создании |
| | регламентирующих | | творческой группы, о |
| | инновационную | | содержании деятельности, |
| | деятельность | | о проведении МО) |
| | 2 Организационное | Май 2022 | 2. Разработка |
| | проектирование | | алгоритма внедрения |
| | этапов работы. | | опыта работы в практику. |
| | | В ходе | |
| | 3. Научно - | реализации | 3. Создание пакета |
| | методическое | проекта | методической |
| | сопровождение | | документации |
| | педагогов, при | | (конспекты, сценарии, |
| | реализации проекта | | методические |
| | | | рекомендации) |
| Основной | 1. Разработка | Сентябрь | 1. Проведение |
| | мероприятий, | 2022 — май | социальных совместных |
| | направленных на | 2024 | волонтерских акций с |
| | сплочение | | детьми возраста, в |
| | разновозрастного | | соответствии с планом |
| | сообщества детей | | программы воспитания |
| | 2. Организация | 2022-2024 | 2. Разработка |
| | кружковой работы | | методического |
| | по интересам в | | обеспечения реализации |
| | детских | | проекта (сценарные планы |
| | разновозрастных | | волонтерских акций, в |
| | сообществах | | соответствии с датами |
| | | | социального календаря) |
| | 3. Вовлечение | | 3. План реализации |
| | воспитанников в | | мероприятий |
| | реализацию | | (волонтерских акций), |
| | деятельности | | корректировка и |
| | волонтерских | | дополнение программы |
| | отрядов | | воспитания |
| | | | 4. Организация РППС |
| | | | для социализации |
| | | | воспитанников |
| | | | разновозрастного |

| | | 4.1 | детского сообщества. |
|----------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| Заключительный | 1. Обобщение | Январь – | 1. Структуризация |
| | полученных | май 2024 | мероприятий, разработка |
| | результатов | | (дополнение, |
| | | | корректировка) новой |
| | 2. Представление | 2023-2024 | программы воспитания |
| | опыта работы на | | 2. Участие в |
| | мероприятиях | | мероприятиях разного |
| | различного уровня | | уровня по |
| | | | распространению опыта |
| | 3. Проведение | 2023-2024 | работы |
| | стажерских | | 3. Организация на |
| | площадок по теме | | базе МАДОУ стажерских |
| | проекта | | практик, |
| | | 8 | 4. Участие в |
| | 4. Оформление | | стажерских площадках |
| | материалов работы | июнь 2024 | педагогов, работающих в |
| | на сайте детского | | разновозрастных группах |
| | сада | | 5. Публикация |
| | | | результатов работы в |
| | | | научно – методическом |
| | | | журнале «Педагог Алтая» |

«<u>14</u>» <u>гывари</u> 20 22 г. Подпись руководителя образовательной организации

Муранова

документов