

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад №109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с №109»)
старшей группы (5 – 6 лет)
на 2021/2022 учебный год

Барнаул 2021

Рабочая программа старшей группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - «Детский сад № 109 «Аленушка»» города Барнаула (далее - Программа), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Программа ориентирована на базовые ценности российского дошкольного образования:

- поддержки специфики и разнообразия детства
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека
- личностно-развивающий, гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательного процесса
- осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В культурных практиках воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Реализация Программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместные мероприятия способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса.

Ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно - образовательного процесса; психолого – педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие - либо трудности.