

Комитет по образованию города Барнаула
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 109 «Аленушка»
(МАДОУ ЦРР – «Д/с №109»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАДОУ ЦРР – «Д/с № 109»
протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 26.08.2021 г. № 44-осн

Заведующий

МАДОУ ЦРР – «Д/с № 109»

 Т.В. Жуганова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
социально – гуманитарной направленности
«Занимательный английский»

Возраст воспитанников: 5 -7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор – составитель:
Колоскова Е.С., педагог
Дополнительного образования

г. Барнаул, 2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы.....
 - 2.3. Условия реализации программы
 - 2.4. Формы аттестации
 - 2.5. Оценочные материалы
 - 2.6. Методические материалы
 - 2.7. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав МАДОУ ЦРР – «Д/с №109»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МАДОУ ЦРР – «Д/с №109»

Актуальность программы:

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить, тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре.

Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии.

Обучение грамматической стороне речи на английском языке строится с опорой на эмпирические представления ребенка о коммуникативной функции изучаемых грамматических категорий, которые в большинстве случаев имеют соответствия в родном языке (время, число).

Обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие произвольные механизмы.

Вид Программы:

модифицированная - это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы:

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Срок освоения программы: 8 месяцев

Объем освоения программы: 64 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

формируются разновозрастные группы для групповых занятий с детьми не более 12 человек.

Режим занятий:

Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
Старшая (5-6 л.)	2	8	64
Подготовительная к школе	2	8	64

1.2. Цели и задачи программы

Интегративная цель:

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего детей дошкольного возраста на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании и говорении. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность ребёнка дошкольного возраста осуществлять межличностное и межкультурное общение на иностранном языке в устной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для дошкольника. Следовательно, изучение иностранного языка в данном возрасте направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников в устной (аудирование и говорение) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство дошкольников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание – разностороннее развитие ребёнка средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Английский язык» соответствует природе дошкольника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и доступно для ребенка данного возраста, дает возможность осуществлять

разнообразные связи с предметами, которые будут в дальнейшем изучаться в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие тексты;
- расширение лингвистического кругозора детей дошкольного возраста; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей 6-7 лет к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств дошкольника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка;
- приобщение детей к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей – умением работать в группе.

Планируемые результаты освоения программы

	Стартовый уровень	Базовый уровень
Знать	1) приобретение начальных навыков общения в устной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на	- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; - соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; - различать коммуникативные типы предложений по интонации;
Уметь		
Владеть		

	Стартовый уровень	Базовый уровень
	<p>элементарном уровне устной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>	<p>- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <p>- соблюдать интонацию перечисления;</p> <p>- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).</p>

1.3. Содержание программы «Занимательный английский» для детей 5-7 лет

Учебный план

№	Название темы	Количество часов	Форма контроля
1	1. Знакомство (со сверстниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание	8	Педагогическое наблюдение
	2. Я и моя семья (Члены семьи, их имена)	8	Педагогическое наблюдение
	3. Мир моих увлечений (Мои любимые животные, цвета, игрушки)	8	Педагогическое наблюдение
	4. Мир вокруг меня (Праздники: Рождество, Новый год)	8	Педагогическое наблюдение
	5. Еда	8	Педагогическое наблюдение
	6. Части тела	8	Педагогическое наблюдение
	7. Одежда	8	Педагогическое наблюдение
	7. Повторение	8	Педагогическое наблюдение

	всего	64	Открытое занятие для родителей
--	-------	----	--------------------------------

Содержание учебного плана

№ п/п	Название темы урока	Количество часов
Знакомство		8
1	Давайте знакомиться. Приветствие, прощание. (Hello, hi; What's your name? Who are you? I'm...; My name is...).	1
2	Песня «What's your name?»	1
3	Названия стран и континентов. (Russia, Great Britain, America, Africa; Where are you from? I'm from...).	2
4	Представление героев сказок. (It's...; he, she; he is from, she is from...).	2
5	Повторение по разделу «Знакомство»	2
Я и моя семья		8
6	Члены моей семьи. Счёт от 1 до 5. (Mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother).	2
7	Имена членов моей семьи. (I have got ...; his (her) name is...).	2
8	Семьи сказочных персонажей. (Буква Aa)	2
9	Повторение по разделу «Я и моя семья»	2
Мир моих увлечений		8
10	Мои любимые животные. Названия животных. (Буква Bb)	1
11	Мой питомец. (Счёт от 6 до 10).	1
12	Кто живёт в зоопарке. (Буквы Cc, Dd)	1
13	Названия цветов. (Буква Ee).	1
14	Раскрасим радугу. (Буква Ff).	1
15	Игра «Помоги пчёлке собрать мёд». (Буква Gg)	1
16	Названия игрушек. (Буква Hh)	1
17	Мои любимые игрушки. (I like...; Буквы Ii; Jj)	1
Мир вокруг меня.		8
18	Рождество. (Father Frost, presents; буквы Kk, Ll).	2
19	Новый год. (Буквы Mm, Nn)	2
20	Игра «Украсим ёлку» (Буквы Oo, Pp)	2
21	Песня «Jingle, Bells!»	2
Еда		8
22	Названия фруктов. (Буква Qq)	2

23	Названия овощей. (Буква Rr)	2
24	Названия любимых блюд. (Буква Ss)	2
25	Игра «Магазин». (Give me ..., please. Thank you; буква Tt).	1
26	Что я ем на завтрак, обед и ужин. (I have...; буква Uu)	1
Части тела		8
27	Названия частей тела. (Буква Vv)	2
28	Описание внешности персонажа. (Big, small; буква Ww)	2
29	Песня «Head and Shoulders» (Буква Xx)	3
30	Игра «Палка, палка, огуречик...» (Буква Yy)	1
Одежда		8
31	Названия одежды. (Песня «The ABC»)	2
32	Что я люблю носить? (Песня «The ABC»)	2
33	Игра «Одень куклу». (Песня «The ABC»)	2
34	Повторение по разделу	2
	Итого	64

2.Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

на 2021/2022 учебный год

Количество учебных недель	33	
Количество учебных дней	64	
Продолжительность каникул	01.06.2023 -31.09.2023	
Дата начала и дата окончания учебного года	04.10.2021 – 31.05.2022	
Продолжительность занятий		
Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
20 минут	25 минут	30 минут
Праздничные (нерабочие) дни		
Организация каникулярного отдыха в Учреждении ¹ : зимние каникулы: 01.01.2022 – 09.01.2022 летние каникулы:	1 неделя 2 дня 13 недель 1 день	
Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021/2022 учебный год:		
04.11.2021– День народного единства 01.01.2022 – 08.01.2022 – новогодние каникулы 23.02.2022 – День защитника Отечества 08.03.2022 – Международный женский день 01.05.2022 –Праздник весны и труда 09.05.2022 – День Победы		
Перенос выходных дней В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней, выходной день переносится на следующий, после праздничного рабочий день. В 2021 году в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.10.2020 № 1648 «О переносе выходных дней в 2021 году» перенесены следующие выходные дни: *С субботы 2 января 2021 года на 5 ноября 2021 года		

¹ Организация каникулярного отдыха определяется задачами воспитания в Учреждении

*С воскресенья 3 января 2021 года на пятницу 31 декабря 2021 года

В 2022 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» перенесены следующие выходные дни:

*С субботы 1 января 2022 года на вторник 3 мая 2022 года

*С воскресенья 2 января 2022 года на вторник 10 мая 2022 года

*С субботы 5 марта 2022 года на понедельник 7 марта 2022 года

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	характеристика
Материально техническое обеспечение	– Кабинет Изо наглядный материал (изображения предметов по теме), цветные карандаши, альбомы
Техническое обеспечение	<i>Проектор, интерактивная доска</i>
Кадровое обеспечение	<i>преподаватель английского языка</i>

2.3. Формы аттестации

По программе не предусмотрена аттестация воспитанников

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Формы
Уровень освоения воспитанниками программы	Педагогические наблюдения
Удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами	Анкетирование

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

* Словесный

* Наглядный

* Игровой

* Репродуктивный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Индивидуальная
- Беседа
- Игра
- Практическое занятие
- Открытое занятие

Педагогические технологии:

- Групповое обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Коллективное взаимодействие
- Индивидуальное обучение

Дидактические материалы:

- Образцы изделий
- Раздаточные материалы
- Технологические карты
- Инструкции

2.6. Список используемой литературы

1. Авторская программа «Обучение английскому языку детей от 6 лет». Авторы: Е. И. Негневицкая, З. Н. Никитенко, Е. А. Ленская.
2. Негневицкая Е. И., Никитенко З. Н. «Мы читаем по английски»
Негневицкая Е. И., Никитенко З. И., Ленская Е. И. – fileskachat.com
www.soshkirp.ucoz.ru/programms/17/engdetsad «Английский язык для малышей» по дополнительным платным образовательным услугам в дошкольных группах.
3. Авторская программа «Обучение английскому языку детей от 6 лет». Авторы: Е. И. Негневицкая, З. И. Никитенко, Е. А. Ленская

Интернет источники:

www.infourok.ru/...angliyskiy_yazyk_dlya_doshkolnikov

www.nashol.com/2015012782003...angliiski-2...negnevickaya...

