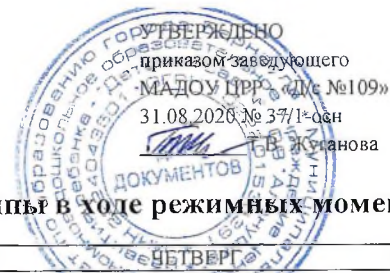


### Циклограмма образовательной деятельности с детьми младшей группы в ходе режимных моментов

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня	<p>Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность).  <b>Познавательное развитие</b> (дидактические игры).  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (трудовая деятельность, беседы по трудовому воспитанию).  <b>Самостоятельная изобразительн. деятельн. детей.</b>  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникат развитие (трудовая деятельность).  <b>Познавательное развитие с ФЭМП</b> (дидактич. игры и упражнения).  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность, дидактические игры по труд. воспитанию).  <b>Речевое развитие</b> (дидактические игры).  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (трудовая деят.).  <b>Самостоятельная изобразительн. детей.</b>  <b>Художественно-эстетич. развитие</b> (дидактические игры).  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>
	<p><i>Прогулка</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).  <b>Индивид. работа по ознакомлению с окружающим миром.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений) + (индивидуальная работа).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения +исследовательская деятельность).  <b>Познавательное развитие с ФЭМП</b> (индивидуальная работа).  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Познавательн. развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).  <b>Физическое развитие</b> (игры и упражнения на развитие движений)+(индив. работа).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Физическое развитие</b> (игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (индив. работа).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>
	<p><b>Познавательное развитие</b> (беседа на расширение знаний и закрепление пройденного материала).  <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (беседы/ дидактические игры по ОБЖ).  <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (беседы/ дидактические игры по нравственному воспитанию).  <i>Обед</i></p>	<p><b>Речевое развитие</b> (беседа на расширение знаний и закрепление пройденного материала по развитию речи).  <i>Обед</i></p>	<p><b>Физическое развитие</b> (беседы по становлению ценностей ЗОЖ).  <i>Обед</i></p>
2 половина дня	<p><b>Закаливающие процедуры после сна.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы – можно до или после 2 прогулки).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры после сна.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (ознакомление с художественной литературой- можно до или после 2 прогулки).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры после сна.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (ознакомление с художественной литературой можно до или после 2 прогулки).</p>	<p><b>Закалив. Процедуры после сна.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (ознакомление с художеств. литературой можно до или после 2 прогулки).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (ознакомление с художеств. литературой).  <b>Культурно-досуговая деятельность</b> (в группе или на улице: концерты, вечера, показ театров, фокусы, развлечения).</p>
	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p>
	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (театрализованные игры).  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (строительные игры, конструктивно-модельная деятельность).  <b>Индивидуальная работа по музыкальному развитию</b></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (сюжетно-ролевая игра- можно в группе, можно на прогулке).  <b>Художественно-эстетич. развитие</b> (индив. работа по рисованию).</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (театрализованные игры).  <b>Индивидуальная работа по музыкальному развитию</b> (дидактич. игры, песни, музыкально-ритмические движения)</p>	<p><b>Речевое развитие</b> (индивидуальная работа).  <b>Социально-коммуникат. развитие</b> (сюжетно-ролевая игра).  <b>Физическое развитие</b> (дидактические игры на формирование здорового образа жизни).</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы о труде).  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (хозяйственно-бытовой труд).</p>



### Циклограмма образовательной деятельности с детьми средней группы в ходе режимных моментов

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня	<p><b>Социально-коммуникативн. развитие</b> (трудовая деятельность).  <b>Самостоятельная изобразительн. деятельн. детей.</b>  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникат развитие</b> (трудовая деятельность).  <b>Познавательное развитие с ФЭМП</b> (дидактич. игры и упражнения).  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (трудовая деятельность).  <b>Речевое развитие</b> (дидактические игры и упражнения).  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (трудовая деят-сть, дидактические игры по труд. воспитанию).  <b>Познавательное развитие</b> (дидактические игры по ознакомлению с окружающим).  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (трудовая деят.).  <b>Самостоятельная изобразительн. деятельн.</b>  <b>детей+дидактич.игры по художеств-эстетическому развитию.</b>  <b>Утренняя гимнастика.</b>  <i>Завтрак</i></p>
	<p><i>Прогулка</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (индив. работа).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Познавательное развитие с ФЭМП</b> (индив. работа).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Речевое развитие</b> (индив. работа).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Познавательн. развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность) + индивид. работа.  <b>Физическое развитие</b> (подв.игры и упражнения на развитие движений).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений+ индивид работа).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения +исследовательская деятельность).  <b>Художественно-эстетич. развитие</b> (индив. работа).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>
	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы/ дидактические игры по нравственному воспитанию).  <i>Обед.</i></p>	<p><b>Социально-коммуникатив. развитие</b> (беседы/ дидактические игры по ОБЖ).  <i>Обед.</i></p>	<p><b>Речевое развитие</b> (беседа на расширение знаний и закрепление пройденного материала по развитию речи).  <i>Обед</i></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> (беседы).  <i>Обед</i></p>	<p><b>Физическое развитие</b> (беседы/ дидактические игры по становлению ценностей ЗОЖ).</p>
2 половина дня	<p><b>Закаливающие процедуры после сна.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы – <i>можно до или после 2 прогулки</i>).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры после сна.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Физическое развитие</b> (индивидуальная работа).  <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы – <i>можно до или после 2 прогулки</i>).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы – <i>можно до или после 2 прогулки</i>).</p>	<p><b>Закалив. процедуры.</b>  <b>Физическое развитие</b> (индивидуальная работа).  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы – <i>можно до или после 2 прогулки</i>).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b>  <i>Полдник</i>  <b>Речевое развитие</b> (ознакомление с художеств. литературой).  <b>Культурно-досуговая деятельность</b> (в группе или на улице: концерты, вечера, показ театров, фокусы, развлечения).</p>
	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><i>Прогулка 2</i>  <b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).  <b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательс деятельность).  <b>Трудовая деятельность.</b></p>
	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (театрализованные игры).  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (дидактические игры по изобразительности).  <b>Индивидуальная работа</b> по рисованию.</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (сюжетно-ролевая игра-можно в группе, можно на прогулке).</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (театрализованные игры).  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (дидактические игры по музыкальному развитию).  <b>Индивидуальная работа</b> по музыкальному развитию (дидактич.игры, музыкально-ритмические движения).</p>	<p><b>Социально-коммуникат. развитие</b> (сюжетно-ролевая игра- можно в группе, можно на прогулке).  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (строительные игры, конструктивно-модельная деятельность).</p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы о труде).  <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (хозяйственно-бытовой труд).</p>





## Циклограмма образовательной деятельности с детьми старшей группы №1 в ходе режимных моментов

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 половина дня	<p>Социально-коммуникативн. развитие (трудовая деятельность). Речевое развитие (дидактические игры). Самостоятельная изобразительн. деятельн. детей. Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (трудовая деятельность, беседы по трудовому воспитанию). Познавательное развитие с ФЭМП (дидактич. игры и упражнения). Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (трудовая деятельность). Речевое развитие (дидактические игры по обучению грамоте). Самостоятельная изобразительная деятельность детей. Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность, дидактические игры по труд. воспитанию). Познавательное развитие (дидактические игры). Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (трудовая деят.). Самостоятельная изобразительная деятельность детей. Художественно-эстетическое развитие (дидактические игры). Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>
	<p><i>Прогулка</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Речевое развитие (индив. работа). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i> Познавательное развитие (наблюдения+исследовательская деятельность). Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений+ инд. работа). Познавательное развитие с ФЭМП (индивидуальная работа). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i> Познавательное развитие (наблюдения+исследовательская деятельность). Речевое развитие (индив. работа). Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений) Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i> Познавательн. развитие (наблюдения + исследовательская деятельность) + (индивидуальная работа). Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений). Трудовая деятельность</p>	<p><i>Прогулка</i> Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений)+ индивидуальная работа. Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа). Познавательное развитие (наблюдения+исследовательская деятельность)</p>
	<p>Речевое развитие (беседа на расширение знаний и закрепление пройденного материала по развитию речи). <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (беседы/ дидактические игры по ОБЖ). <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (беседы/ дидактические игры по нравственному воспитанию). <i>Обед</i></p>	<p>Познавательное развитие (беседы). <i>Обед</i></p>	<p>Физическое развитие (беседы по становлению ценностей ЗОЖ).</p>
	<p>Речевое развитие (беседа на расширение знаний и закрепление пройденного материала по развитию речи). <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (беседы/ дидактические игры по ОБЖ). <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (беседы/ дидактические игры по нравственному воспитанию). <i>Обед</i></p>	<p>Познавательное развитие (беседы). <i>Обед</i></p>	<p>Физическое развитие (беседы по становлению ценностей ЗОЖ).</p>
2 половина дня	<p>Закаливающие процедуры после сна. <i>Полдник</i> Речевое развитие (чтение художественной литературы – <i>можно до или после 2 прогулки</i>)</p>	<p>Закаливающие процедуры. <i>Полдник</i> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой).</p>	<p>Закаливающие процедуры. <i>Полдник</i> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой).</p>	<p>Закалив. процедуры. Физическое развитие (индив. работа). <i>Полдник</i></p>	<p>Закаливающие процедуры. <i>Полдник</i> Социально-коммуникативное развитие (беседы о труде). Социально-коммуникативное развитие (хозяйственно-бытовой труд).</p>
	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа).</p>	<p>Речевое развитие (ознакомление с художеств. литературой).</p>	<p>Речевое развитие (ознакомление с художеств. литературой). Культурно-досуговая деятельность.</p>

	<p>Социально-коммуникативное развитие (театрализованные игры). Художественно-эстетическое развитие (дидактические игры по музык.развитию)+(индивидуальная работа).</p>		<p>Социально-коммуникативное развитие (театрализованные игры). Художественно-эстетическое развитие (строительные игры, конструктивно-модельная деятельность).</p>	<p>Социально-коммуникат. развитие (сюжетно-ролевая игра).</p>	
--	--	--	---	---	--

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующего

МАДОУ ЦВР «Солнышко» №109»

31.08.2020 № 37/1-осн

Т.В. Жуганова



Циклограмма образовательной деятельности с детьми старшей группы № 2 в ходе режимных моментов

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
I половина дня	<p>Социально-коммуникативн. развитие (трудовая деятельность). Речевое развитие (дидактические игры). Самостоятельная изобразительн. деятельн. детей. Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (трудовая деятельность, беседы по трудовому воспитанию). Познавательное развитие с ФЭМП (дидактич. игры и упражнения). Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (трудовая деятельность). Речевое развитие (дидактические игры по обучению грамоте). Самостоятельная изобразительность детей. Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (трудовая деят-сть, дидактические игры по труд. воспитанию). Познавательное развитие (дидактические игры). Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (трудовая деят.). Самостоятельная изобразительность детей. Художественно-эстетическое развитие (дидактические игры). Утренняя гимнастика. Ознакомление с художественной литературой <i>Завтрак</i></p>
	<p><i>Прогулка</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Речевое развитие (индив. работа). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i> Познавательное развитие (наблюдение+исследовательская деятельность). Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений+ инд. работа). Познавательное развитие с ФЭМП (индивидуальная работа). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i> Познавательное развитие (наблюдение+исследовательская деятельность). Речевое развитие (индив. работа). Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений) Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i> Познавательн. развитие (наблюдения + исследовательская деятельность) + (индивидуальная работа). Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений). Трудовая деятельность</p>	<p><i>Прогулка</i> Физическое развитие (игры и упражнения на развитие движений)+ индивидуальная работа. Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа). Познавательное развитие (наблюдения+исследовательская деятельность)</p>
	<p>Речевое развитие (беседа на расширение знаний и закрепление пройденного материала по развитию речи). <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникатив. развитие (беседы/ дидактические игры по ОБЖ). <i>Обед</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (беседы/ дидактические игры по нравственному воспитанию). <i>Обед</i></p>	<p>Познавательное развитие (беседы). <i>Обед</i></p>	<p>Физическое развитие (беседы по становлению ценностей ЗОЖ).</p>
II половина дня	<p>Закаливающие процедуры после сна. <i>Полдник</i> Речевое развитие (чтение художественной литературы – <i>можно до или после 2 прогулки</i>)</p>	<p>Закаливающие процедуры. <i>Полдник</i> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой).</p>	<p>Закаливающие процедуры. <i>Полдник</i> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой).</p>	<p>Закалив. процедуры. Физическое развитие (индив. работа). <i>Полдник</i></p>	<p>Закаливающие процедуры. <i>Полдник</i> Социально-коммуникативное развитие (беседы о труде). Социально-коммуникативное развитие (хозяйственно-бытовой труд).</p>
	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i> Физическое развитие (подвижные игры и упражнения на развитие движений). Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность</p>
					<p>Речевое развитие (ознакомление с художеств. литературой).</p>

		<p>Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа).          Социально-коммуникативное развитие (театрализованные игры).          Художественно-эстетическое развитие (строительные игры, конструктивно-модельная деятельность).</p>	<p>Речевое развитие (ознакомление с художеств. литературой).          Социально-коммуникат. развитие (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>Культурно-досуговая деятельность.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Познавательное развитие (наблюдения + исследовательская деятельность). Трудовая деятельность.</p>	<p>Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой). Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (театрализованные игры). Художественно-эстетическое развитие (строительные игры, конструктивно-модельная деятельность).</p>	<p>Речевое развитие (ознакомление с художеств. литературой). Социально-коммуникат. развитие (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>Художественно-эстетич. развитие (индив. работа). Культурно-досуговая деятельность.</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие (театрализованные игры)- можно на прогулке. Познавательное развитие (индивидуальная работа).</p>				





**Циклограмма образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы в ходе режимных моментов**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРТ	ПЯТНИЦА
1 половина дня	<p><b>Социально-коммуникативн. развитие</b> (трудовая деятельность).</p> <p><b>Речевое развитие</b> (дидактические игры).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (дидактические игры).</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b> – беседа.</p> <p><i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникатив. развитие</b> (трудовая деятельность, беседы по трудовому воспитанию).</p> <p><b>Познавательное развитие с ФЭМП</b> (дидактич. игры и упражнения).</p> <p><b>Физическое развитие</b> (индивидуальная работа).</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p><i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (трудовая деятельность).</p> <p><b>Познавательное развитие с ФЭМП</b> (дидактич. игры и упражнения).</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p><i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (труд. деят-сть).</p> <p><b>Речевое развитие</b> (дидактические игры по подготовке к обучению грамоте).</p> <p><b>Самостоятельная изобразительн. деятелн.</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p><i>Завтрак</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (трудовая деят.).</p> <p><b>Самостоятельная изобразительн. деятелн. детей.</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (дидактические игры).</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p><i>Завтрак</i></p>
	<p><i>Прогулка</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (игры и упражнения на развитие движен.)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (индив. работа).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения+исследоват. деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i></p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдение + исследовательская деятельность).</p> <p><b>Физическое развитие</b> (игры и упражнения на развитие движений).</p> <p><b>Познавательное развитие с ФЭМП</b> (индивидуальная работа).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдение + исследовательская деятельность)+(индивид. работа по ФЭМП).</p> <p><b>Физическое развитие</b> (игры и упражнения на развитие движений)</p> <p>Индивидуальная работа по музыкальному развитию.</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i></p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдение + исследовательская деятельность)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (игры и упражнения на развитие движений)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (индив. работа).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (игры и упражнения на развитие движений).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность)+(индивидуальная работа).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>
	<p><b>Речевое развитие</b> (беседа).</p> <p><i>Обед</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы/ дидактические игры по ОБЖ).</p> <p><i>Обед</i></p>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы/ дидактические игры по нравственному воспитанию).</p> <p><i>Обед</i></p>	<p><b>Физическое развитие</b> (беседы/ дидактические игры по становлению ценностей ЗОЖ).</p> <p><i>Обед</i></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (беседы о видах искусства, о жанрах искусства и т.д.).</p> <p><i>Обед</i></p>
2 половина дня	<p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p><i>Полдник</i></p> <p><b>Речевое развитие</b> (чтение художественной литературы, беседа).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p><i>Полдник</i></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (беседы/дидактические игры, индивидуальная работа).</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (индивидуальная работа).</p> <p><i>Полдник</i></p> <p><b>Речевое развитие</b> (ознакомление с художеств. литературой).</p>	<p><b>Закалив. процедуры.</b></p> <p><i>Полдник</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (индивидуальная работа).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> (дидактические игры)+ (индивидуальная работа)</p>	<p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p><i>Полдник</i></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы о труде) + (хозяйственно-бытовой труд).</p>
	<p><i>Прогулка 2</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>	<p><i>Прогулка 2</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (подвижные игры и упражнения на развитие движений).</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (наблюдения + исследовательская деятельность).</p> <p>Трудовая деятельность.</p>